



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania [S1IZarz1E>PZ]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania/Engineering Management

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

prof. dr hab. inż. Stefan Trzcieliński

stefan.trzcielinski@put.poznan.pl

dr inż. Edmund Pawłowski

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Brak poprzedników na studiach I stopnia. Student powinien posiadać umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w relacjach społecznych i ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami

Cel przedmiotu

Nauczenie systemu podstawowych pojęć służących do opisu procesu zarządzania oraz modeli, metod i zasad wyjaśniających podstawowe aspekty zjawiska zarządzania.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student definiuje wpływ norm prawnych na kształtowanie struktur i działanie organizacji, aby świadomie projektować i adaptować formy organizacyjne. [P6S_WG_02]

Student opisuje teorie i modele zachowań w organizacjach, identyfikując wpływ norm i więzi organizacyjnych na efektywność działań. [P6S_WG_03]

Student wymienia kluczowe aspekty ewolucji i kształtowania struktur organizacyjnych, aby zrozumieć dynamikę zmian w organizacjach. [P6S_WG_04]
Student charakteryzuje podstawy funkcjonowania sieciowych struktur gospodarczych oraz struktur i instytucji administracyjnych UE i kraju. [P6S_WG_05]
Student klasyfikuje różne typy struktur organizacyjnych i metod ich projektowania. [P6S_WG_06]
Student identyfikuje powiązania pomiędzy naukami o zarządzaniu a innymi dyscyplinami. [P6S_WG_11]

Umiejętności:

Student demonstruje wykorzystanie teoretycznej wiedzy do analizowania i rozumienia procesów i zjawisk zarządczych. [P6S_UW_01]
Student interpretuje i analizuje zjawiska społeczne w kontekście zarządzania, wykorzystując zdobytą wiedzę. [P6S_UW_06]

Kompetencje społeczne:

Student planuje i wnosi wkład merytoryczny w przygotowywanie projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i organizacyjne. [P6S_KO_01]
Student realizuje przedsięwzięcia biznesowe, stosując podstawowe zasady zarządzania. [P6S_KO_03]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza z wykładów jest weryfikowana w trakcie egzaminu sesyjnego. Egzamin pisemny w dwóch wersjach: 1/ 5 pytań otwartych, 2/ 10 pytań testowych wielokrotnego wyboru. Maksymalna liczba punktów = 100. Ocena pozytywna od 65 pkt.

Wiedza z ćwiczeń jest weryfikowana w dwóch etapach: 1/ ocena publicznych prezentacji na zadany temat, 2/ Ocena testu końcowego z wiedzy objętej ćwiczeniami. Z każdej części można uzyskać maksymalnie 50 pkt, razem 100 pkt. Ocena pozytywna od 65 pkt.

Treści programowe

Geneza i rozwój nauk o zarządzaniu. Zarządzanie - jego istota i znaczenie. Funkcje zarządzania. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Elementy organizacji - ludzie, technologie, procesy. Jednostka organizacyjna, morfologia procesów w jednostce organizacyjnej. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Cykl sterowania w zarządzaniu jednostką organizacyjną. Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Modele decyzyjne. Struktura organizacyjna - uwarunkowania i kierunki ewolucji. Metody zarządzania. Kryteria oceny sprawności działań. Istota pracy kierowniczej, role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze. Teoria motywacji. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. Zarządzanie w kontekście zmian. Zarządzanie w warunkach globalizacji

Tematyka zajęć

Geneza i rozwój nauk o zarządzaniu. Zarządzanie - jego istota i znaczenie. Funkcje zarządzania. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Elementy organizacji - ludzie, technologie, procesy. Jednostka organizacyjna, morfologia procesów w jednostce organizacyjnej. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Cykl sterowania w zarządzaniu jednostką organizacyjną. Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Modele decyzyjne. Struktura organizacyjna - uwarunkowania i kierunki ewolucji. Metody zarządzania. Kryteria oceny sprawności działań. Istota pracy kierowniczej, role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze. Teoria motywacji. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. Zarządzanie w kontekście zmian. Zarządzanie w warunkach globalizacji

Metody dydaktyczne

1. Wykład: Wykład monograficzny, studia przypadków
2. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne

Literatura

Podstawowa:

1. A.K. Koźmiński, W. Piotrowski (red). Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, W-wa, 2013, 2023
2. R.W. Griffin, Fundamentals of Management, Cengage Learning, 2022, 2011

3. S.P. Robbins, D.A. De Cenzo, M. Coulter. Fundamentals of Management, Prentice Hall, 2010

Uzupełniająca:

1. Trzcieliński S., Kruszyński M., Trzcielińska J. (2023), Shaping the enterprise's strategy - theory and practice. Kształtowanie strategii przedsiębiorstwa - teoria i praktyka. Publishing House of Poznan University of Technology, Poznań.
2. Kałkowska J., Pawłowski E., Włodarkiewicz - Klimek H., Zarządzanie organizacjami w gospodarce opartej na wiedzy. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej. Poznań, 2013
3. J.A.F. Stoner, C. Wankel, Kierowanie, PWE, W-wa, 1999
4. M. Stróżycki, (red), Podstawy zarządzania, SGH, 2008
5. Pawłowski E. Designing the Organizational Structure of Enterprises Operating in a Highly Turbulent Environment. in: Human Aspects of Advanced Manufacturing, Vol. 80, 2023, 111-119, Human Aspects of Advanced Manufacturing, Vol. 80, 2023, 111-119; <https://doi.org/10.54941/ahfe1003513>
6. Sus A., Pawłowski E., Strategic Knowledge Bases in the Context of Discovering and Creating Business Opportunities. Proceedings of the 24th European Conference on Knowledge Management, ECKM 2023, pp. 1303-1312
7. T. Peters, R. H. Waterman. In Search of Excellence: Lessons from America's Best-Run Companies; Profile Books 2015
8. K. Pawłowski, E. Pawłowski., Complementarity of modern management methods and tools, and its impact on economic and organizational performance of enterprises. Empirical results from Polish enterprises. W: Advances in ergonomics of manufacturing: managing the enterprise of the future : proceedings of the AHFE 2017 International Conference on Human Aspects of Advanced Manufacturing, July 17-21, 2017, The Westin Bonaventure Hotel, Los Angeles, California, USA / red. Stefan Trzcieliński (WIZ) - Cham, Switzerland : Springer, 2018 - s. 213-221
9. E. Pawłowski. Flexibility of organizational structure in a context of organizational innovations and modern concepts of enterprise management W: Portland International Conference on Management of Engineering and Technology (PICMET 2016): Technology Management for Social Innovation / red. D.F. Kocaoglu, T.R. Anderson, T.U. Daim, D.C. Kozanoglu, K. Niwa, G. Perman, 2016 - s. 2331-2337

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	65	2,50